

Trường Xuân, ngày 26 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về Chiến lược phát triển thể dục thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn 2045.
(áp dụng trong nhà trường)

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Thực hiện Quyết định số 1189/QĐ-TTg ngày 15/10/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển thể dục thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây gọi tắt là Chiến lược);

Thực hiện Quyết định số 4999/QĐ-TTg ngày 15/10/2024 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chiến lược phát triển thể dục thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (sau đây gọi tắt là Chiến lược);

Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa mục tiêu, nhiệm vụ phát triển thể dục thể thao theo Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về Chiến lược phát triển thể dục thể thao Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 và các văn bản chỉ đạo của cấp trên;

- Nâng cao thể chất, sức khỏe, tầm vóc cho học sinh; góp phần phòng, chống bệnh học đường;

- Góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh (đức – trí – thể – mỹ);

- Phát hiện, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu thể thao để tham gia các giải thi đấu các cấp;

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tích cực, tăng cường kỹ năng sống và tinh thần đoàn kết cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Triển khai đồng bộ, thiết thực, hiệu quả; phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường;

- Gắn kết chặt chẽ với các phong trào: “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

- Có mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể; phân công rõ trách nhiệm; đảm bảo tính khả thi;

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ; kịp thời biểu dương, khen thưởng;

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong quá trình tập luyện và thi đấu.

III. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Bảo đảm 100% học sinh tham gia học môn Giáo dục thể chất theo chương trình quy định;
- Hình thành và duy trì thói quen rèn luyện thân thể thường xuyên trong học sinh;
- Phát triển phong trào thể dục thể thao học đường theo hướng bền vững, thiết thực, hiệu quả;
- Góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc, sức khỏe và chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh;

2. Mục tiêu cụ thể (đến năm 2030)

- Phần đầu $\geq 95\%$ học sinh đạt tiêu chuẩn rèn luyện thân thể theo quy định;
- $\geq 90\%$ học sinh tham gia thường xuyên các hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa;
- 100% lớp duy trì ít nhất 01 hình thức hoạt động thể thao tập thể thường xuyên;
- Hằng năm tổ chức:
 - + Ít nhất 01 Hội khỏe Phù Đồng cấp trường;
 - + Từ 01–02 giải thể thao nội bộ (bóng đá, bóng chuyền, cầu lông...);
- Thành lập và duy trì tối thiểu 03–05 câu lạc bộ thể thao (bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, võ thuật...);
- Lựa chọn, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu để:
 - + Tham gia Hội khỏe Phù Đồng và các giải thể thao cấp trên;
 - + Phần đầu có học sinh đạt thành tích trong các giải thi đấu;
- Phần đầu 100% học sinh được kiểm tra, đánh giá thể lực định kỳ theo quy định

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Phát triển phong trào thể dục thể thao trong học sinh

- Thực hiện nghiêm túc chương trình môn Giáo dục thể chất theo quy định; đảm bảo chất lượng, thời lượng dạy học;
- Tổ chức thường xuyên các hoạt động:
 - + Thể dục giữa giờ, thể dục đầu giờ;
 - + Hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa phù hợp với lứa tuổi;
- Khuyến khích học sinh tích cực rèn luyện thân thể; phần đầu mỗi học sinh biết và tham gia ít nhất 01 môn thể thao;
- Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, tinh thần đoàn kết thông qua hoạt động thể thao.

2. Tổ chức các hoạt động thể thao trong nhà trường

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đồng cấp trường theo kế hoạch hằng năm;

- Tổ chức các giải thể thao chào mừng các ngày lễ lớn:
- + Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11);
- + Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3);
- + Tổng kết năm học;
- Tổ chức thi đấu giao lưu thể thao với các trường bạn (nếu có điều kiện);
- Đảm bảo công tác tổ chức khoa học, an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

3. Phát triển các câu lạc bộ thể thao

- Thành lập và duy trì các câu lạc bộ thể thao: bóng đá, cầu lông, bóng chuyền, võ thuật (Vovinam...);
- Phân công giáo viên có chuyên môn hoặc năng khiếu phụ trách;
- Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể cho từng câu lạc bộ; tổ chức sinh hoạt định kỳ (tuần/tháng);
- Tạo điều kiện để học sinh tham gia tự nguyện, phù hợp với nhu cầu và năng lực.

4. Phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu thể thao

- Tổ chức tuyển chọn học sinh có năng khiếu thông qua các hoạt động học tập và phong trào;
- Thành lập đội tuyển thể thao của nhà trường; tổ chức tập luyện thường xuyên, có kế hoạch;
- Tham gia Hội khỏe Phù Đổng và các giải thể thao cấp trên;
- Phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc tạo điều kiện tập luyện, bồi dưỡng năng khiếu.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị

- Rà soát, đánh giá hiện trạng sân bãi, dụng cụ thể dục thể thao;
- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có: sân trường, nhà đa năng;
- Xây dựng kế hoạch đầu tư, bổ sung:
- + Sân tập, sân bóng đá mini (nếu có điều kiện);
- + Trang thiết bị, dụng cụ thể thao thiết yếu;
- Sử dụng, bảo quản cơ sở vật chất đúng quy định, đảm bảo an toàn.

6. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Đẩy mạnh tuyên truyền về vai trò, ý nghĩa của việc rèn luyện thể dục thể thao;
- Lồng ghép trong các hoạt động: sinh hoạt lớp, chào cờ, hoạt động ngoài giờ lên lớp;
- Tuyên truyền các phong trào: “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại”;
- Biểu dương, nhân rộng gương học sinh tích cực tham gia rèn luyện thể thao.

7. Đẩy mạnh xã hội hóa

- Huy động sự tham gia, hỗ trợ của: phụ huynh học sinh, các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp tại địa phương;

- Vận động tài trợ trang thiết bị, cơ sở vật chất, kinh phí tổ chức hoạt động;
- Khen thưởng, động viên kịp thời các tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực;
- Thực hiện xã hội hóa đảm bảo công khai, minh bạch, đúng quy định.

8. Phát triển phong trào thể dục thể thao trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia rèn luyện thể dục thể thao thường xuyên;
- Tổ chức các hoạt động thể thao trong đội ngũ: bóng chuyền, cầu lông, Pickleball, đi bộ, thể dục dưỡng sinh...;
- Thành lập các nhóm/CLB thể thao trong cán bộ, giáo viên;
- Tổ chức giao lưu thể thao giữa cán bộ, giáo viên với các đơn vị bạn (nếu có điều kiện);
- Gắn việc tham gia hoạt động thể thao với xây dựng môi trường làm việc thân thiện, đoàn kết, nâng cao sức khỏe đội ngũ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung việc triển khai thực hiện kế hoạch;
- Ban hành kế hoạch, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân;
- Bố trí, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao;
- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện;
- Kịp thời biểu dương, khen thưởng và xử lý các trường hợp vi phạm (nếu có).

2. Phó Hiệu trưởng

- Trực tiếp phụ trách, chỉ đạo chuyên môn về công tác giáo dục thể chất;
- Theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện kế hoạch tại các tổ, bộ phận;
- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất về tình hình triển khai và kết quả thực hiện;
- Phối hợp tổ chức các hoạt động thể dục thể thao trong nhà trường.

3. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy môn Giáo dục thể chất và các hoạt động liên quan;
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học;
- Thực hiện kiểm tra, đánh giá chuyên môn đối với giáo viên Thể dục theo kế hoạch;
- Phối hợp tổ chức các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ thể thao.

4. Giáo viên Thể dục

- Thực hiện giảng dạy môn Giáo dục thể chất đảm bảo chất lượng, đúng chương trình;
- Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa;
- Phát hiện, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu thể thao;

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh trong quá trình tập luyện, thi đấu;
- Tham mưu tổ chức các giải thể thao, Hội khỏe Phù Đổng.

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền, vận động học sinh tham gia tích cực các hoạt động thể dục thể thao;
- Theo dõi, quản lý việc tham gia của học sinh lớp mình;
- Phối hợp với phụ huynh trong việc rèn luyện thể chất cho học sinh;
- Nhắc nhở học sinh chấp hành các quy định về an toàn khi tham gia hoạt động thể thao.

6. Đoàn – Đội

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức các phong trào thi đua thể dục thể thao;
- Phối hợp tổ chức các hoạt động, giải thi đấu trong nhà trường;
- Điều hành các hoạt động tập thể: thể dục giữa giờ, sinh hoạt ngoại khóa;
- Tuyên truyền nâng cao ý thức rèn luyện thể chất và đảm bảo an toàn trong hoạt động thể thao.

VI. KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch theo học kỳ và năm học; kết hợp kiểm tra thường xuyên và định kỳ;
- Nội dung đánh giá tập trung vào các tiêu chí:
 - + Tỷ lệ học sinh tham gia các hoạt động thể dục thể thao (chính khóa, ngoại khóa);
 - + Kết quả rèn luyện thể lực của học sinh theo tiêu chuẩn quy định;
 - + Thành tích tham gia thi đấu thể thao các cấp;
 - + Hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ thể thao (số lượng, chất lượng sinh hoạt, mức độ thu hút học sinh);
- Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên, trong đó chú trọng:
 - + Chất lượng giảng dạy môn Giáo dục thể chất;
 - + Tinh thần trách nhiệm trong tổ chức hoạt động thể thao;
 - + Kết quả bồi dưỡng học sinh năng khiếu;
- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ và báo cáo đột xuất về tình hình triển khai, kết quả thực hiện;
- Kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai;
- Gắn kết quả thực hiện với công tác thi đua, khen thưởng đối với tập thể, cá nhân (giáo viên, học sinh);
- Biểu dương, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả trong phong trào thể dục thể thao.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện phát triển thể dục thể thao trong nhà trường. Đề nghị các bộ phận, cá nhân tích cực, chủ động tổ chức thực hiện, góp phần

nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; kết quả thực hiện là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua hằng năm.

Nơi nhận:

- UBND xã Trường Xuân;
- Phòng VH-XH;
- Ban giám hiệu;
- Toàn thể CB, GV, CNV và HS;
- Ban đại diện CMHS;
- Đăng trên Website Trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Xuân Thắng